

## (a) Firman Allah SWT

أَلَمْ يَرَوْا كَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ قَرْنٍ مَكَّنَّهِمْ فِي الْأَرْضِ مَا لَمْ لُمْ لَكُمْ وَأَرْسَلْنَا السَّمَاءَ عَلَيْهِمْ مِدْرَارًا وَجَعَلْنَا الْأَنْهَارَ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمْ فَأَهْلَكْنَاهُمْ بِذُنُوبِهِمْ وَأَنْشَأْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ قَرْنًا آخَرِينَ ﴿٦﴾

(سورة الأنعام : 6)

Ayat di atas menjelaskan tentang kaum terdahulu yang telah dibinasakan oleh Allah SWT Berdasarkan ayat di atas:

- Senaraikan **dua** contoh nikmat yang Allah SWT kurniakan kepada mereka. [2markah]
- Jelaskan **dua** sebab mereka dibinasakan. [4markah]
- Terangkan **dua** pengajaran yang boleh diteladani daripada ayat di atas. [4markah]

## (b) Sabda Rasulullah SAW

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : إِنْ اللَّهَ تَعَالَى طَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا وَإِنَّ اللَّهَ أَمَرَ الْمُؤْمِنِينَ بِمَا أَمَرَ بِهِ الْمُرْسَلِينَ فَقَالَ تَعَالَى : يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُّوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا وَقَالَ تَعَالَى : يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ ثُمَّ ذَكَرَ الرَّجُلُ يُطِيلُ السَّفَرَ أَشْعَثَ أَغْبَرَ يَمُدُّ يَدَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ : يَا رَبُّ ! يَا رَبُّ ! وَمَطْعَمُهُ حَرَامٌ وَمَشْرَبُهُ حَرَامٌ وَمَلْبَسُهُ حَرَامٌ وَعُذِي بِالْحَرَامِ فَأَتَيْتَنِي حَابٌ لَهُ (رواه المسلم)

Hadis di atas menjelaskan kewajipan memakan makanan yang halal.

- Nyatakan **dua** ciri makanan halal menurut Islam.[2markah]



Contoh gejala maksiat yang berlaku dalam kalangan remaja

- Daripada maklumat di atas, apakah kesan kepada umat Islam dimasa akan datang? [4 markah]

- (c) Susun semula potongan ayat di bawah mengikut tertib seperti dalam al-Quran.  
Anda dikehendaki menulis nombor sahaja.

أُولَئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ	(1)
هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ	(2)
الَّذِينَ يَرْتُونَ الْفِرْدَوْسَ	(3)
وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ	(4)

(سورة المؤمنون 8-11)

[4 markah]

2. (a) Firman Allah SWT :

فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ  
صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصَّعَّدُ فِي السَّمَاءِ كَذَلِكَ يَجْعَلُ اللَّهُ الرِّجْسَ  
عَلَى الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿١٢٥﴾

Ayat di atas menjelaskan keadaan orang yang mendapat hidayah Allah SWT dan orang yang sesat daripada kebenaran.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Nyatakan **dua** golongan orang yang tidak mendapat hidayah Allah SWT. [2 markah]

- (ii) Jelaskan **dua** perkara yang menghalang seseorang daripada mendapat hidayah.

[4 markah]

- (iii) Baca pernyataan berikut:

Asiah isteri Firaun mendapat hidayah tetapi isteri Nabi Nuh as tidak dikurniakan hidayah kerana beliau menolak ajaran Allah.

Berdasarkan pernyataan di atas, apakah yang boleh dirumuskan mengenai hidayah?

[4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ أَخَذَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِمَنْكِبِ فَقَالَ كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ وَكَانَ ابْنُ عُمَرَ يَقُولُ إِذَا أَمْسَيْتَ فَلَا تَنْتَظِرِ الصَّبَاحَ وَإِذَا أَصْبَحْتَ فَلَا تَنْتَظِرِ الْمَسَاءَ وَخُذْ مِنْ صِحَّتِكَ لِمَرْضِكَ وَمِنْ حَيَاتِكَ لِمَوْتِكَ.

رواه البخارى

Hadis di atas menerangkan kehidupan di dunia ibarat seorang perantau. Berdasarkan hadis di atas,

- (i) Nyatakan **dua** bekalan yang diperlukan oleh seseorang muslim untuk menghadapi hari akhirat. [2 markah]
- (ii) Menentukan wawasan hidup merupakan salah satu cara pengurusan masa yang efektif.  
Jelaskan **dua** kepentingan menentukan wawasan hidup. [4 markah]

(c)

A	B	C	D
الْأَرْضُ	الْأَصْوَاتِ	خَدَاكَ	مَشِيكَ

Lengkapkan potongan ayat di bawah dengan pilihan jawapan iaitu **A, B, C** dan **D** yang betul daripada jadual di atas.  
Anda hanya perlu menulis nombor soalan dan jawapan sahaja.

وَلَا تُصَعِّرْ \_\_\_\_\_ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي \_\_\_\_\_ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَأَقْصِدْ فِي \_\_\_\_\_ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنْكَرَ \_\_\_\_\_ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴿١٩﴾ صدق الله العظيم

[4 markah]

3. (a) Firman Allah SWT:

﴿ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَشِعُونَ ﴿٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ﴿٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ﴾ (سورة الأنعام: 164)

Potongan ayat di atas menerangkan tentang ciri-ciri yang perlu dimiliki oleh setiap mukmin, antaranya meninggalkan perkara lagha (sia-sia).

Berdasarkan ayat di atas :

- (i) Nyatakan **dua** ciri mukmin yang lain selain daripada menjauhi perbuatan lagha. [2 markah]
- (ii) Jelaskan akibat perbuatan lagha terhadap remaja masa kini. [2 markah]

]Lihat halaman sebelah

(iii) “ Pemuda pemudi harapan bangsa dan pemimpin hari esok ”

Buktikan pernyataan di atas. [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : ... الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ وَلَا يَكْذِبُهُ وَلَا يَخْفَرُهُ، التَّقْوَى هَهْنَا وَيُشِيرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ . . (رواه مسلم).

Potongan hadis di atas menegaskan tentang larangan-larangan yang perlu di jauhi demi mengekalkan perpaduan dalam masyarakat.

- (i) Nyatakan **dua** larangan yang terdapat dalam hadis di atas . [2 markah]
- (ii) Jelaskan hikmah Allah SWT melarang umat Islam mengamalkan perbuatan-perbuatan tersebut. [2 markah]
- (iii) Terangkan **dua** pengajaran daripada hadis di atas. [4 markah]

(c) Soalan berikut diikuti dengan pilihan iaitu **A** dan **B**.  
Pilih jawapan yang betul daripada potongan kalimah tersebut supaya menjadi ayat yang lengkap seperti dalam al-Quran.

Anda dikehendaki menulis nombor dan jawapan yang betul (**A** atau **B**) sahaja.

<b>B</b>	<b>A</b>	لَقَدْ جَاءَكُمْ (رَسُولٌ) (حَرِيصٌ) مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ	(i)
<b>B</b>	<b>A</b>	مَا عَنِتُّمْ (رَسُولٌ) (حَرِيصٌ) عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ	(ii)
<b>B</b>	<b>A</b>	فَإِنْ تَوَلَّوْا فُكُلًا (تَوَكَّلْتُ) (حَسْبِيَ) اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ	(iii)
<b>B</b>	<b>A</b>	عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ (رَّحِيمٌ) (سورة التوبة: 128-129)	(iv)

[4 markah]

4 (a) Firman Allah SWT:

يَبْنِي أَقِمِ الصَّلَاةَ وَآمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ۚ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿١٧﴾ (سورة لقمن 17)

Ayat di atas menjelaskan tentang nasihat Luqman Al-Hakim kepada anaknya.

Berdasarkan ayat tersebut :

- (i) Nyatakan **dua** nasihat beliau selain melaksanakan amar makruf. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** contoh perbuatan amar makruf nahi mungkar yang boleh dilaksanakan dalam kalangan remaja sekolah. [4 markah]

- (iii) Terangkan **dua** pengajaran yang dapat diamalkan daripada ayat di atas.[4 markah]
- (b) Soalan berikut diikuti pilihan jawapan A dan B.  
Pilih hukum tajwid yang betul bagi kalimah yang bergaris di bawah.  
Anda di kehendaki menulis nombor dan jawapan yang betul (A atau B) sahaja.

Potongan ayat al-Quran	Hukum Tajwid	
	A	B
<p>وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالْمُتَّقِينَ ﴿٤٤﴾</p> <p>(سورة التوبة : 44)</p>	Iqlab	Ikhfak
<p>لَعَلَّكُمْ تَفْلِحُونَ</p> <p>(سورة النور : 31)</p>	Ikhfak syafawi	Izhar syafawi
<p>فَلَا تُعْجِبْكَ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ</p> <p>(سورة التوبة : 55)</p>	Wakaf hassan	Wakaf jaiz
<p>وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَآفَّةً</p> <p>(سورة التوبة : 122)</p>	Mad lazim kalimi muthaqal	Mad lazim kalimi mukhafat

[4 markah]

- (c) Tulis semula petikan di bawah dalam **tulisan jawi**.

Senyuman yang ikhlas adalah satu sedekah. Kita berjumpa dengan saudara mara dengan wajah yang manis akan memberikan kegembiraan dan ketenangan kepadanya sekaligus boleh merapatkan ukhuwah Islamiah yang teguh dan utuh.

[6 markah]

5. Firman Allah SWT:

- (a)

وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلِمَ اللَّهِ ثُمَّ ابْلِغْهُ  
مَأْمَنَهُ ۚ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٦﴾

(سورة التوبة)

Ayat di atas menuntut umat Islam supaya menghulurkan bantuan kepada orang yang memerlukan walaupun orang bukan Islam.

- (i) Senaraikan **dua** bentuk bantuan yang dimaksudkan. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** tujuan Islam menganjurkan perbuatan tersebut. [4 markah]
- (iii) Salah satu cara berdakwah ialah memberi perlindungan dan bantuan kepada orang bukan Islam.  
Jelaskan dua strategi dakwah yang berkesan untuk menarik orang bukan Islam mendekati Islam. [4 markah]

(b) Firman Allah SWT:

أَلَمْ تَرَ أَنَّ الْفُلُكَ تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِنِعْمَةِ اللَّهِ لِيُرِيَكُمْ مِنْ آيَاتِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ (٣١) وَإِذَا غَشِيَهُمْ مَوْجٌ كَالظُّلَلِ دَعَوْا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ فَلَمَّا نَجَّاهُمْ إِلَى الْبَرِّ فَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا كُلُّ خَتَّارٍ كَفُورٍ (٣٢)

Berdasarkan potongan ayat al-Quran di atas, tulis **tiga** potongan yang mengandungi **hukum nun sakinah** atau **tanwin** dan nyatakan **cara bacaannya**.

[6 markah]

(c) Tuliskan semula pernyataan di bawah dengan **tulisan rumi**:

(i)	كيت هندقله منروكا فلباضي بيدغ علمو ساءين س دان تيكنولوجي ترماسوق سايين س اغكاس لفس .
(ii)	فمبدهن فلستيك اونتوق مغمباليكن فوغسي اغضوتا بادن اتاو مبوليهكن كخاختن اداله دبئركن اوليه شرع.
(ii)	ستاف اينديويدو يغ ممفرسنداكن اجرن اسلام تيدق ترلفس درفد منريما عذاب الله سبحانه وتعالى
(iv)	ستياف فراتورن يغ دتتفكن اوليه اسلام اداله اونتوق منجاض كمصلحتن دان ممبري كمودهن كفد ماءنسي.

[4markah]

**KERTAS SOALAN TAMAT**

Pendidikan  
Islam  
Kertas 2  
Mei/Jun  
2016  
1<sup>2</sup>/3 jam



---

**PENILAIAN KENDALIAN BERASASKAN SEKOLAH 2  
PERINGKAT PPD TUMPAT**

---

**PENDIDIKAN ISLAM**

**KERTAS 2**

Satu jam empat puluh minit

---

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. *Kertas soalan ini mengandungi lima soalan.*
2. *Jawab semua soalan.*
3. **Soalan** *hendaklah dijawab pada kertas jawapan yang disediakan.*

---

Kertas soalan ini mengandungi 7 halaman bercetak.